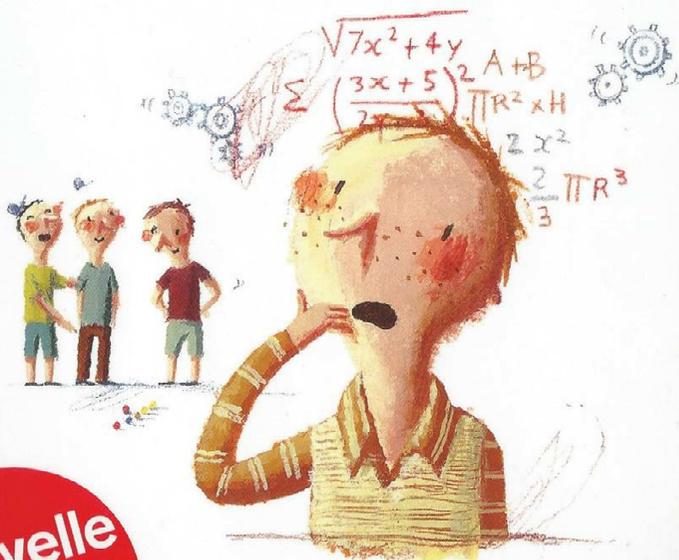


L'Enfant surdoué

L'aider à grandir, l'aider à réussir



Guide pour s'aider soi-même

Nouvelle
édition

Jeanne
Siaud-Facchin



L'Enfant surdoué

Nouvelle
édition

L'aider à grandir, l'aider à réussir

Comment aider l'enfant surdoué à s'épanouir et à mettre à profit ses immenses capacités ? Être surdoué, c'est une richesse, mais c'est aussi une différence que les parents et les enseignants connaissent mal.

- Qu'est-ce qu'un enfant surdoué ? Comment le reconnaître ?
- En quoi sa personnalité est-elle différente ?
- En quoi son mode de pensée est-il différent ?
- Comment l'aider dans son développement affectif ?
- Faut-il le mettre dans une école spécialisée ?
- Comment lui parler de sa « précocité » ?
- Comment organiser sa vie au quotidien ?

« Un guide pratique pour aider un enfant surdoué à s'épanouir. Des précisions sur les critères véritables qui font que l'on peut dire d'un enfant qu'il est surdoué. » *Psychologies Magazine*.

« Un livre lumineux. » *Le Point*.

Ancienne attachée des Hôpitaux de Paris et de Marseille, Jeanne Siaud-Facchin est psychologue clinicienne. Spécialiste reconnue des surdoués, elle a créé Cogito'Z, premiers centres français de prise en charge des troubles des apprentissages scolaires. *L'Enfant surdoué* est devenu la référence dans son domaine. Elle est également l'auteur de *Trop intelligent pour être heureux ?*, qui est un immense succès.

Nouvelle édition, entièrement revue et augmentée.

Guide pour s'aider soi-même

Des explications pour comprendre ce qui vous arrive.

Des conseils pratiques pour agir au quotidien.

756790.4
ISBN : 978-2-7381-2750-1
ISSN : 1620-0853



Illustration originale
de Frédérique Bertrand.

17 €

www.odilejacob.fr

COMPRENDRE

ENFANCE



Tessa Kieboom
Préface de Jean-Charles Terrassier
Traduction par Kathleen Poppe

Accompagner l'enfant surdoué

 de boeck

COMPRENDRE

ENFANCE

ADOLESCENCE

SCOLARITÉ

DÉVELOPPEMENT
PERSONNEL

SANTÉ

DEUIL

” Des témoignages et des conseils pratiques pour aider parents et enseignants

Haut potentiel, précocité intellectuelle, douance... autant de termes pour évoquer une réalité complexe qui ne se résume pas simplement au luxe d'une intelligence supérieure.

Ce livre brosse d'abord le portrait précis, clair et minutieux de la précocité intellectuelle, expliquant les spécificités et les comportements des enfants dits surdoués.

L'attitude scolaire de ces enfants étant souvent problématique, l'ouvrage explore les causes et les solutions possibles et donne des conseils éclairés, tant pour les parents que pour les enseignants, sur les démarches à suivre et à éviter. Il explique les avantages et les désavantages du passage anticipé (ou saut de classe) et l'utilité d'un programme enrichi pour ces enfants. L'auteur aborde également les différents profils d'enfants surdoués, établit une approche spécifique pour chaque enfant selon son profil et donne des conseils pratiques pour la vie quotidienne.

Voici un livre complet et facile à lire qui apportera des solutions concrètes et positives aux parents, à l'entourage proche et aux enseignants.

Tessa Kieboom

Elle dirige le Centre de Recherches sur le Potentiel Intellectuel (Centrum voor Begaaafdheidsonderzoek) de l'Université d'Anvers en Belgique. Elle est également l'auteur de plusieurs ouvrages au sujet des enfants intellectuellement précoces.

ISSN : 1373-024X

ISBN : 978-2-8041-6624-3



9 782804 166243

KIEBOOM

www.deboeck.com

Nicolas Gauvrit

Les surdoués ordinaires

$$\int_{-\infty}^{\infty} e^{-x^2} dx = \sqrt{\pi}$$

$$f(x) = a_0 + \sum_{n=1}^{\infty} \left(a_n \cos \frac{n\pi x}{L} + b_n \sin \frac{n\pi x}{L} \right)$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$



puf

Les enfants surdoués sont mal adaptés, trop intelligents pour une vie simple et épanouie. Beaucoup échouent à l'école, sombrent dans la dépression, ou développent une image d'eux-mêmes dévalorisante. Sensibles et pleins d'humour, passionnés et logiques, ils utilisent leur cerveau démesuré pour résoudre des problèmes insolubles au commun des mortels. Tout cela, parents et enseignants, ou simplement utilisateurs d'Internet et lecteurs des sites d'informations psychologiques, nous le « savons » bien, ce sont même des lieux communs... mais est-ce pour autant la vérité ? Pour y répondre, il faudra plonger dans la psychologie et y découvrir un monde complexe, grouillant de découvertes et d'hypothèses fascinantes sur nos enfants doués.

Passant en revue une série d'idées reçues sur les enfants précoces qui se révèlent parfois justes et parfois totalement fausses, cet ouvrage vous amènera sans doute à adopter une vue plus nuancée et optimiste de la précocité intellectuelle. Être surdoué peut être un fardeau, mais c'est aussi avant tout une vraie chance à saisir.

Maître de conférences, Nicolas Gauvrit poursuit des recherches en sciences cognitives à l'École pratique des hautes études (Paris). Il est l'auteur de plusieurs ouvrages de vulgarisation sur les liens entre mathématiques et psychologie.

ISBN: 978-2-13-062040-2

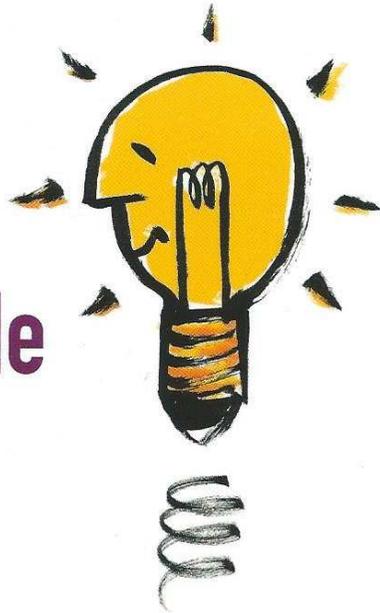


9 782130 620402

www.puf.com 19 € TTC France

BÉATRICE MILLÈTRE

**Petit guide
à l'usage
des gens
intelligents qui
ne se trouvent pas
très doués**



PAYOT

Vous avez le vague sentiment que quelque chose ne va pas, mais vous ne savez pas ce qui vous gêne. Parfois vous pensez que vous pouvez tout faire, mais vous ne faites rien. Souvent, vous n'avez pas d'avis sur les choses. Vous avez besoin des autres, mais vous aimez être seul. Vous avez l'impression de vous disperser sans arrêt dans votre travail. Bref, quand vous vous regardez dans la glace, vous ne vous trouvez pas très doué. Et vous avez tort.

Car, en réalité, vous êtes créatif, vous avez beaucoup d'intuition, vous êtes capable de faire plusieurs choses à la fois, vous raisonnez plus vite et souvent mieux que les autres, vous êtes efficace. Il vous suffit d'être motivé sur un sujet donné et vous déplacez des montagnes.

Oui, vous avez un gros potentiel ! Ce livre va vous le montrer, vous expliquer ce qui ne va pas chez vous, comment vous fonctionnez, et, surtout, tout ce qu'il faut faire pour libérer ce potentiel.

Béatrice Millêtre, docteur en psychologie, spécialiste en sciences cognitives, est psychothérapeute.

Couverture : © Atelier Rezai-Guias-Vigne.

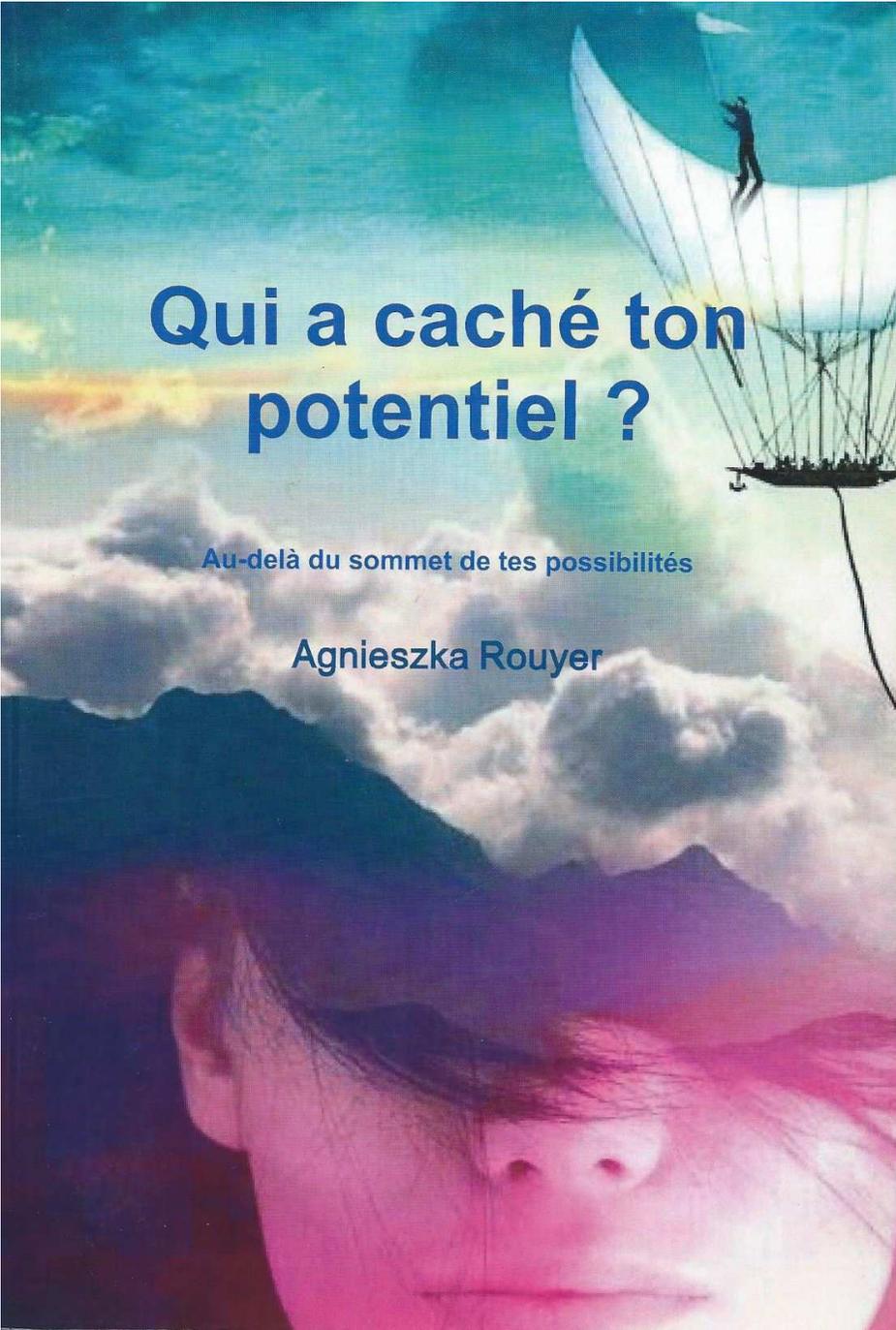


9 782228 902199

www.payot-rivages.fr

Prix : 15,50 €

ISBN : 978-2-228-90219-9



Qui a caché ton potentiel ?

Au-delà du sommet de tes possibilités

Agnieszka Rouyer

Les sages de l'Orient, les grands philosophes et les leaders de la tradition occidentale ont, tous, en commun, de nous enseigner la même chose - que chacun de nous a un potentiel, un pouvoir intérieur qui, une fois exploité, peut nous aider à atteindre des sommets bien au-delà de tout ce que nous avons pu imaginer auparavant. Et si la vie n'était pas une lutte ? Et si nous avions bien plus de pouvoir que nous ne le pensions ? En outre, nous avons tous la capacité de nous mettre au diapason de ce pouvoir et éliminer les obstacles qui nous empêchent de parvenir à notre état naturel de santé, de bonheur et de succès.

Ce livre, plein d'astuces et d'exercices pratiques, vous accompagnera, pas à pas, vers la légèreté et l'harmonie dans la vie quotidienne.

www.potentiel-infini.be

Agnieszka Rouyer accompagne les personnes sur le chemin du changement. Elle œuvre en tant que coach et thérapeute en Belgique. Ses récits sont passionnants, faciles à mettre en pratique dès leur lecture. Elle œuvre dans le domaine de l'éducation, du coaching scolaire et de la réalisation de soi. Elle anime des séminaires, formations, accompagne des groupes.

"J'ai eu la joie de travailler avec Agnieszka comme coach et de partager des instants privilégiés en l'accompagnant. C'est une femme brillante, vive d'esprit et très intuitive. Elle ressent le moindre écart qui peut se produire dans un groupe et néanmoins ne se laisse pas impressionner car elle s'adapte subtilement aux mouvements en cours pour continuer à gérer ses enseignements en douceur. Elle est capable de se remettre en cause s'il le faut pour modifier un parcours, signe d'une belle humilité et d'intelligence du cœur, mais comme elle a toujours un train d'avance, il doit être difficile de la prendre en défaut.

C'est une partenaire idéale que je recommande dans n'importe quel domaine, et particulièrement pour ceux qui travaillent comme moi dans les sphères de l'intelligence émotionnelle et les pratiques intégratives. Elle donne toujours à son interlocuteur la possibilité d'être au meilleur de soi-même."

- Marc



DR OLIVIER REVOL

J'ai un ado... mais je me soigne

*Quand rien ne va plus,
des solutions existent*



Bien
être

J'AI
LU

J'ai un ado... mais je me soigne

*Quand rien ne va plus,
des solutions existent*

Ils râlent, fonctionnent à deux à l'heure, ne rangent pas leur chambre, refusent les tâches ménagères, n'obéissent plus, passent trop de temps au lit ou devant leur ordinateur ou avec leurs amis, etc.

La liste des reproches que les parents peuvent faire à leurs ados est longue. C'est à ces parents que s'adresse le Dr Olivier Revol, pédopsychiatre et spécialiste des adolescents.

Avec humour et une expérience de première main, *J'ai un ado... mais je me soigne* vous apprendra à prendre du recul, repérer les situations à risque, rétablir la communication en période de crise et, surtout, à aider votre adolescent à réussir ce passage de l'enfance à l'âge adulte.

DR OLIVIER REVOL

Le Dr Olivier Revol est chef du service de neuropsychiatrie de l'enfant au CHU de Lyon. Il est l'un des premiers pédopsychiatres à s'être consacrés aux enfants dits hyperactifs. Il a publié avec succès Même pas grave! : L'échec scolaire, ça se soigne (Éditions J'ai lu).

ISBN : 978-2-290-03444-6



9 782290 034446

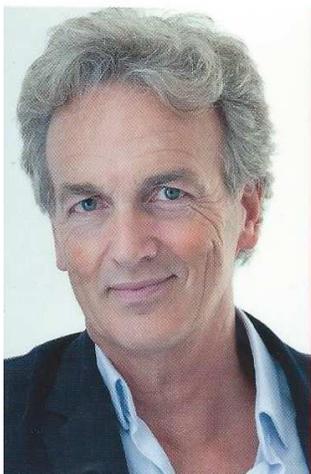
TEXTE INTÉGRAL | PRIX FRANCE
www.jailu.com | 6,70€

Vie familiale

OLIVIER REVOL

ON SE CALME !

Enfants agités,
parents débordés



Par l'auteur de

J'ai un ado mais
je me soigne

JCLattès

ON SE CALME !

Turbulents, incapables de fixer leur attention, insatisfaits chroniques, les jeunes tête en l'air sont d'autant plus difficiles à gérer que les adultes eux-mêmes participent à la frénésie ambiante. Cette agitation n'est pas une maladie mais elle peut le devenir et, dans les cas les plus sévères, pénaliser toute une vie.

Hyperactif lui-même, sensible aux effets sur la santé des nouvelles technologies, le Dr Olivier Revol témoigne et appelle au calme. Il révèle les dernières hypothèses sur l'origine de cette pathologie qui concerne une personne sur vingt ! À tous, enfants comme adultes, il propose des stratégies pour s'adapter aux diktats de l'urgence et fait le point sur le bon usage des prises en charge médicales, notamment des psychotropes qui font souvent débat.

Résolument optimiste, il rassure. Certains survoltés comme Maud Fontenoy ou le Dr Michel Cymes ont su faire de cette « hyperperformance » l'atout de leur succès.

Le Dr Olivier Revol est chef du service de neuropsychiatrie de l'enfant à l'hôpital neurologique au CHU de Lyon et enseigne à l'université Lyon 1. Il a publié aux éditions Lattès Mème pas grave et J'ai un ado mais je me soigne.

Josée Blanc Lapierre est grand reporter à la rédaction de France 2. Elle est spécialiste des problèmes de la famille et de la santé.

18,50€ TTC prix valable France
ISBN : 978-2-7096-3826-5



9 782709 638265

13.09.45.4945.7
Atelier Didier Thimonier
Photo © Jean-Marc Gourdon

Claire GRAND

Toi qu'on dit « surdoué »

La précocité intellectuelle expliquée aux enfants



L'Harmattan

Toi qu'on dit « surdoué »

La précocité intellectuelle expliquée aux enfants

La précocité intellectuelle est un sujet à la mode. Elle fait l'objet de nombreuses publications destinées aux parents, aux professionnels, psychologues et médecins. De très bons livres permettent aux adultes de mieux comprendre et aider l'enfant surdoué.

Cependant, aucun livre n'a été écrit et pensé pour l'enfant lui-même, accessible et facile à lire. Partant du constat que la parole libère et soulage l'enfant, qu'il est essentiel pour lui de savoir que son intelligence est formidable mais difficile à vivre au quotidien ; l'idée de faire ce livre est devenue une évidence. Il répond à un besoin : parler à l'enfant, l'informer et l'aider à comprendre qui il est, ce qu'il ressent. L'aider à vivre avec sa différence et l'accepter comme une chance. Pour qu'il se réconcilie avec lui-même et les autres. Un livre à lire en famille, avant ou avec l'enfant pour échanger ou rétablir le dialogue.



Claire GRAND, mère de quatre enfants, est psychologue de l'Education nationale, diplômée de l'Université des Sciences de l'Homme et des Sociétés Pierre Mendès France de Grenoble.



ISBN : 978-2-296-14016-5
11 €

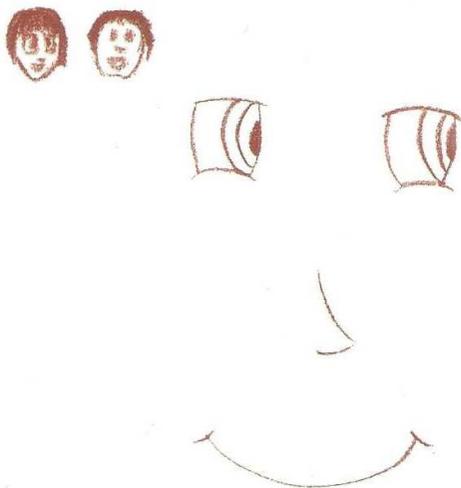
Je suis précoce

Mes parents vont bien

Elsa Autain-Pléros

Préface Arielle Adda

4^e édition



 Chronique
Sociale

Comprendre
les personnes



l'essentiel

 Chronique
Sociale

1, rue Vaubecour - 69002 Lyon
www.chroniquesociale.com

Je suis précoce

Mes parents vont bien

Elsa Autain-Pléros se trouve dans la situation idéale pour guider les parents déconcertés (...); elle a pu, au quotidien, mettre à l'épreuve les méthodes pédagogiques qu'elle imaginait dans l'urgence d'une circonstance donnée et vérifier sur-le-champ leur bien fondé. Ses « Arbres » synthétisent de manière visuelle toute une série de suggestions et permettent de progresser à partir d'une proposition première. Les parents peuvent ensuite cheminer de proposition en proposition en suivant des conseils judicieux, bienvenus en ces moments de trouble.

Au jour le jour, Elsa Autain-Pléros a pu privilégier la réaction la meilleure, celle qui n'entrave aucun épanouissement, mais, au contraire, apporte à l'enfant des bases solides et rassurantes, pour lui si facilement inquiet.

Extrait de la préface de Arielle Adda

Une fois décelée la précocité de son enfant, on pourrait penser que le Parent, soulagé, a trouvé dans ce diagnostic toutes les réponses à ses questions.

Or il n'en est rien: même si les tests effectués et les entretiens avec les spécialistes, tout comme la lecture de nombreux ouvrages lui permettent de mieux comprendre les spécificités de son enfant, ce même Parent reste le plus souvent démuné au quotidien, ne sachant comment rattacher ces particularités aux comportements déroutants de son enfant.

Cet ouvrage est centré essentiellement sur le Parent pour lui assurer un **soutien** rapide et efficace **dans nombre de situations délicates à gérer**.

Les enseignants trouveront également des conseils pertinents pour le travail au quotidien avec ces enfants.

L'auteur

Elsa Autain-Pléros, maman de deux enfants précoces, a mis à profit ses compétences d'enseignante et de pédagogue, en tissant un lien entre la théorie et la pratique. Pendant plusieurs années, elle a noté jour après jour ses réflexions et surtout aussi toutes ces astuces, ces petites ficelles qui facilitent la vie au quotidien. Elle a publié également *Je suis précoce, mes profs vont bien* (Chronique sociale).

ISBN : 978-2-85008-776-9



9 782850 087769

12,20 € TTC France

Diffusion Sofedis

Distribution Sodis

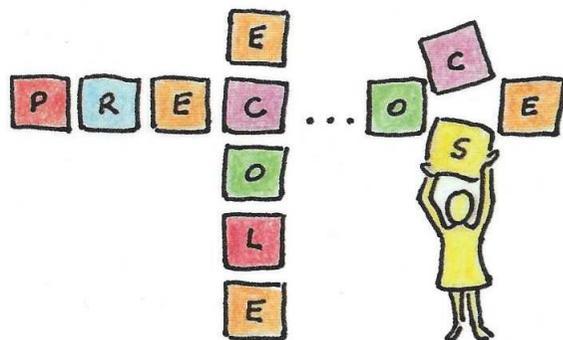
S 422 827

Élèves précoces

Agir et apprendre autrement

Nathalie Chardon - Catherine Gié

Préface du Dr Olivier Revol



 Chronique
Sociale

Savoir communiquer

Savoir
communiquer



l'essentiel

 Chronique
Sociale
1, rue Vaubecour - 69002 Lyon
www.chroniquesociale.com

Élèves précoces

Agir et apprendre autrement

Oser une autre façon d'enseigner aux enfants à haut potentiel.

Même si peu à peu les enseignants se forment et cernent mieux la précocité, il ressort que, souvent, ceux-ci sont démunis dans une classe hétérogène, pour faire face aux trublions, aux « zèbres » qui ne fonctionnent pas comme les autres. En effet, l'élève à haut potentiel interroge et remet en question les apprentissages.

Mais ils ne sont pas livrés avec le mode d'emploi !

Cet ouvrage a pour but d'expliquer aux enseignants et, au-delà à tout le personnel éducatif, les **particularités des jeunes à haut potentiel en milieu scolaire**. La bienveillance ne suffit pas. L'objectif est ainsi de donner des *outils* très concrets pour permettre aux enseignants et aux enseignés, de trouver un plus grand épanouissement à l'école. Il est urgent, pour ne pas que soit gâché leur formidable potentiel et pour éviter le décrochage scolaire que le personnel éducatif sache **répondre aux besoins spécifiques de ces élèves**.

Est proposé ici un dispositif pédagogique qui est aussi un moyen, dans les classes, de « nourrir » avec succès, beaucoup d'autres enfants.

Agir autrement est possible dans l'école d'aujourd'hui.

Les auteurs

Nathalie Chardon et **Catherine Gié** sont toutes deux enseignantes, la première en Histoire-Géographie et la seconde en Sciences Économiques et Sociales. Elles sont aussi les mamans d'enfants à haut potentiel. Elles ont mis en œuvre, dans leur établissement, plusieurs expérimentations pédagogiques pour mieux accompagner les jeunes précoces. Elles proposent également du *coaching* personnalisé et animent des conférences, des journées de formations sur la précocité afin de transmettre leur expérience.

ISBN : 978-2-36717-129-6



9 782367 171296

 salon
EDUC
Dif. TC France
Distribution Sodis S 573 688

EMMANUELLE PIQUET

Te laisse pas faire !

AIDER SON ENFANT
FACE AU HARCÈLEMENT
À L'ÉCOLE



PAYOTPSY

Les codes de la cour de récré sont clairs :

- 1) Les problèmes se règlent d'abord entre enfants.
- 2) Celui ou celle qui déroge à cette règle à partir du CM1 perd considérablement de sa « popularité ».

Quand les parents, voulant bien faire, volent au secours de leur enfant, ils prennent alors le risque d'aggraver les choses.

Dans ce livre aussi intelligent que pragmatique, à contre-courant des idées reçues, Emmanuelle Piquet nous indique la bonne posture : ne pas se mettre entre le monde et l'enfant ou l'adolescent, ne pas le surprotéger, mais l'aider à se défendre par lui-même.

Sans exagérer ni nier la violence, donnons plutôt à nos enfants la capacité de faire face.

Emmanuelle Piquet, psychopraticienne, mère de quatre enfants, est fondatrice du Centre d'intervention en souffrance scolaire (Chagrin Scolaire) à Lyon et à Paris, où elle reçoit enfants, adolescents, parents et enseignants.



payot-rivages.fr

Prix : 18 €

ISBN : 978-2-228-91152-8

Laurence Lalande

RÉCONCILIER L'ENFANT SURDOUÉ AVEC L'ÉCOLE

Stop à l'échec scolaire !



EYROLLES

Apprendre  autrement

Accompagner l'enfant surdoué sur le chemin de l'épanouissement et de la réussite à l'école

Deux tiers des élèves surdoués souffrent d'une inadaptation au système scolaire. Comment reconnaître à temps ces enfants dont le potentiel élevé les empêche paradoxalement de réussir ? Comment les aider à reprendre confiance en eux et leur permettre de s'intégrer tout en respectant leurs besoins spécifiques ?

Laurence Lalande, directrice d'une école pour élèves surdoués, a puisé dans son expérience du terrain de la maternelle au collège. Elle propose de nombreux conseils et donne les clés d'une pédagogie adaptée à l'école et d'un accompagnement éducatif bienveillant à la maison. Riche en témoignages d'enfants et d'adultes surdoués, cet ouvrage de référence vous permet d'accompagner votre enfant pour que surdouement rime enfin avec épanouissement.



Laurence Lalande a élaboré une pédagogie adaptée au fonctionnement cognitif des enfants surdoués. Elle a créé une première école en région parisienne entièrement dédiée aux élèves intellectuellement précoces, puis une seconde à Sainte-Maxime dans le sud de la France où elle les accueille de la maternelle à la classe de 3^e. Elle est l'auteur de *Au secours, mon enfant est précoce !* aux éditions Eyrolles.

Code éditeur : G56056
ISBN : 978-2-212-56056-5



9 782212 560565

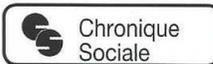
www.editions-eyrolles.com
Groupe Eyrolles | Diffusion Geodif

18,50€

Je suis précoce

Mes profs vont bien

Elsa Autain-Pléros



Comprendre
les personnes



l'essentiel

Chronique
Sociale

1, rue Vaubecour - 69002 Lyon
www.chroniquesociale.com

Je suis précoce – Mes profs vont bien

Chers Collègues,

*Nous sommes pour la plupart confrontés dans notre pratique à la multiplicité des profils d'enfants que nous accompagnons dans leurs apprentissages scolaires. Les enfants précoces sont de mieux en mieux repérés et font partie de ces élèves qui nous posent, sinon problème, du moins question. Le propos de ce guide est de vous offrir un **socle de réflexion** concret pour votre métier d'enseignant et vos pratiques pédagogiques dans la situation où vous avez un ou des élèves précoces en face de vous. [...]*

*Je souhaite vous aider dans ce livre à **décrypter les comportements** de ces élèves en reliant, dès que cela s'avèrera possible, les différents aspects de leur profil – du moins ceux qui sont généralisables – à leurs caractéristiques connues et validées scientifiquement par l'expérience de chercheurs d'ici ou d'ailleurs. [...]*

*La forme particulière des arbres thématiques que vous découvrirez au cours de votre lecture vous permettra de trouver une solution rapide et adaptée à la situation qui vous pose problème. Vous pourrez consulter à tout moment ces arbres, en décliner les principes selon l'âge et la situation, et ainsi **mettre en place vos propres stratégies pédagogiques**.*

Extraits de l'introduction

L'auteure

Enseignante, formatrice et maman de deux enfants précoces, **Elsa Autain-Pléros** a mis à profit ses connaissances en tissant un lien entre la théorie et sa pratique pédagogique dans le cadre scolaire. C'est à la demande des enseignants qu'elle a cherché à rendre le plus compréhensible possible les caractéristiques des enfants précoces et à fournir à ses collègues des aides concrètes pour la gestion de ces profils particuliers. Elle est aussi l'auteure de *Je suis précoce – Mes parents vont bien* chez Chronique sociale.

ISBN: 978-2-36717-023-7

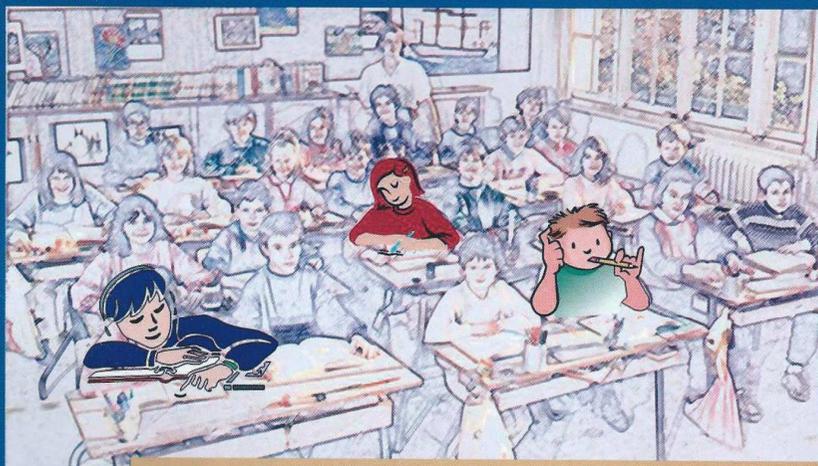


9 782367 170237

salon
EDUC TC France
Diff Distribution Socia S 528 864

ENSEIGNER

A DES ELEVES A HAUT POTENTIEL INTELLECTUEL DANS UNE CLASSE HETEROGENE



**Stratégies et attitudes
pour tous les enseignants face
aux besoins scolaires
des élèves à haut potentiel intellectuel**

free spirit PUBLISHING



Susan Winebrenner

Préface de Sylvia Rimm, Ph.D.

Préface de Pierre Palenciano, Inspecteur de l'Éducation Nationale

Préface de Catherine Berdonneau, Dr. Formatrice en IUFM

Version française

Micheline Abergel - Hélène Aji, Pr. - Axel Delmotte - Marie Christine Meunier

ENSEIGNER

A DES ELEVES A HAUT POTENTIEL INTELLECTUEL DANS UNE CLASSE HETEROGENE

*Charles rêve en classe, il ne fait pas ses devoirs, Jenna lit trois livres par jour à l'école,
pour Clément c'est toujours le même refrain : "j'ai fini, qu'est-ce que je dois faire ?"
Benjamin ne sait pas apprendre mais a deux ans d'avance en mathématiques,
quant à Hélène, elle ne veut plus venir à l'école...*

**Comment agir avec des élèves qui connaissent déjà le programme ?
Comment s'assurer que nos élèves apprennent chaque jour du nouveau ?
Comment repérer les élèves à haut potentiel, comment les motiver ?
Comment s'assurer de leur progression,
comment répondre à leur besoin d'indépendance, à leur perfectionnisme ?
Comment gérer leur comportement,
leur soif d'apprendre, leur intégration dans le groupe classe,
les relations avec les parents, avec les autres enseignants
et avec la direction de l'établissement ?**

**Ce livre étonnant donne des réponses. Il est surtout un outil professionnel pratique et
permettra de gérer nos classes hétérogènes avec un suivi étape par étape et sans travail
supplémentaire. Egalement, le CD contenant plus de 50 documents reproductibles.**

**Un excellent guide
pour prendre en compte et rectifier le destin scolaire des
400 000 EHPI
disséminés dans le système éducatif français**

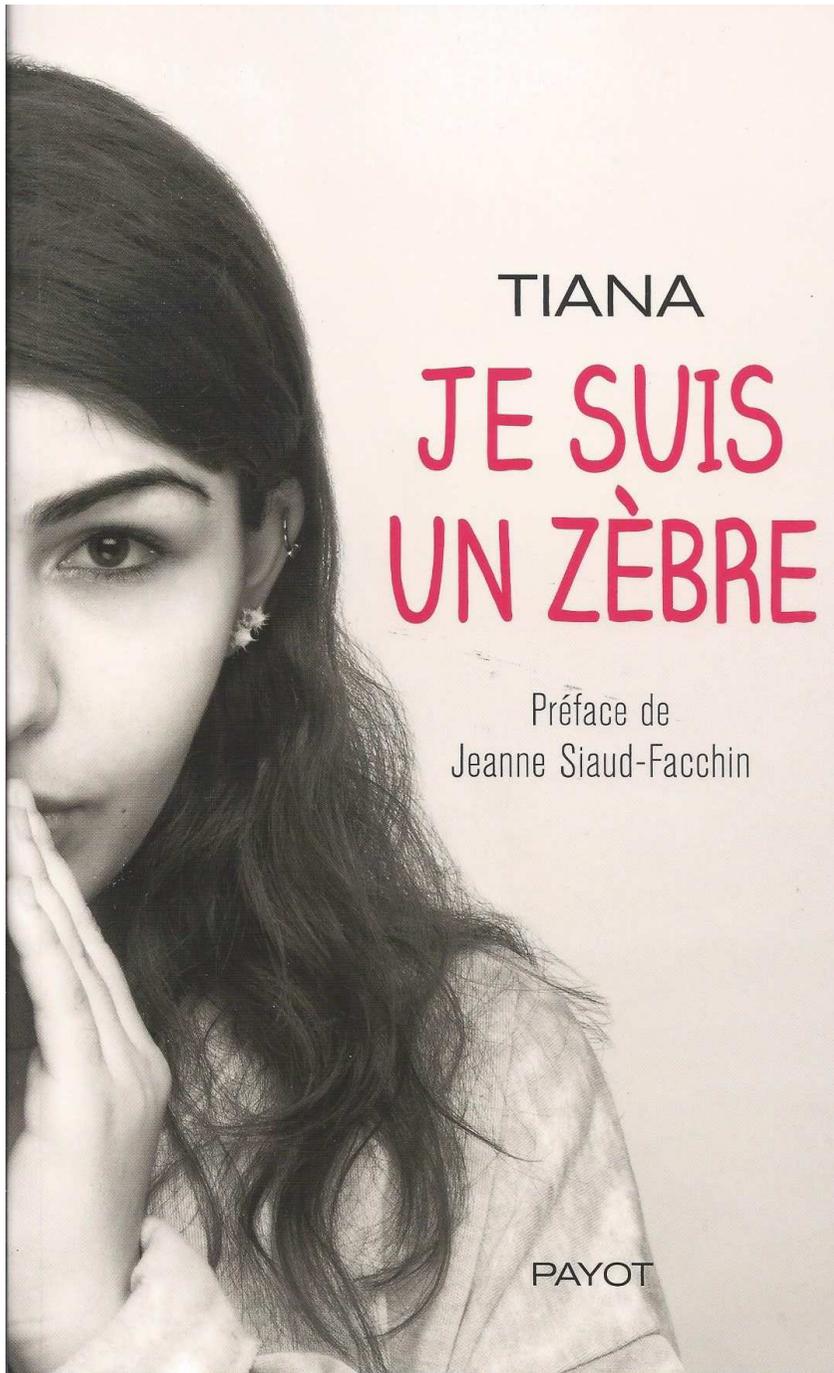
Susan Winebrenner est diplômée en Sciences de l'Éducation (B.S. et M.S.) de l'Université du Wisconsin (USA). Elle a été professeur, coordinatrice de programmes, enseignante dans des classes pour ehpi et consultante en développement. Elle est également l'auteur de "Enseigner à des élèves en difficulté d'apprentissage dans une classe hétérogène" et de "Super Sentences". Elle a produit plusieurs films documentaires pour enseignants et parents.

Copyright©2008 CREAXION - www.editions-creaxion.com
Original edition published in 2001, 1992 by Free Spirit Publishing, Inc., Minneapolis, Minnesota, U.S.A.,
<http://www.freespirit.com> under the title: Teaching Gifted Kids in the Regular Classroom: Strategies and
Techniques Every Teacher Can Use to Meet the Academic Needs of the Gifted and Talented: Revised, Expanded,
and Updated Edition. All rights reserved under International and Pan-American Copyright Conventions.

ISBN 2-911041-53-4
36 EUROS



free spirit PUBLISHING



TIANA

JE SUIS UN ZÈBRE

Préface de
Jeanne Siaud-Facchin

PAYOT

Depuis toute petite, Tiana tourne en rond dans un enclos de questionnements et d'angoisses étranges. Au collège, elle souffre de se sentir différente. « À l'adolescence, on veut juste être normal. » Elle devient l'objet de moqueries et de brimades. Alors qu'elle était une excellente élève, elle décroche scolairement, sombre dans la dépression et est hospitalisée à tout juste treize ans. Les médecins, désorientés, la traitent un temps pour schizophrénie. Jusqu'au diagnostic qui la sauve : enfant précoce. Ou plutôt zèbre. Tiana préfère. Ce qui change tout pour elle, c'est la reconnaissance de ses forces et fragilités si caractéristiques des surdoués : acuité d'esprit, hypersensibilité, décalage. Tiana va se libérer, s'approprier, se réconcilier avec elle-même et avec les autres.

Un très beau témoignage, authentique et percutant, qui aidera les enfants et ados concernés, ainsi que leurs parents, à trouver leur force et leur chemin.

Tiana, 18 ans, artiste en herbe, vit à Marseille.



payot-rivages.fr

Prix : 16 €

CÉCILE BOST

Différence & souffrance de l'adulte surdoué

Édition augmentée



Vuibert
pratiQue

Différence & souffrance de l'adulte surdoué

Le surdon, réalité avérée aujourd'hui grâce aux neurosciences, se traduit par un mode de fonctionnement du cerveau qui se manifeste, entre autres, par des fonctions sensorielles particulièrement développées. De là résulte un décalage permanent entre la perception de ce que vit le surdoué et la réalité perçue par son environnement social.

Le surdoué qui s'ignore éprouve une grande difficulté à gérer cette sensibilité exacerbée à outrance, qui, pour certains, peut aller jusqu'au seuil de l'intolérable, le suicide. Au sentiment d'être «particulier», s'ajoute parfois le désespoir de ne pas être compris parce que l'on se croit idiot.

Écrit de l'intérieur, cet ouvrage offre un regard nouveau sur le sujet des adultes surdoués et sur leurs ressentis. S'appuyant sur des recherches effectuées dans les pays où la reconnaissance et la prise en charge du surdon sont bien plus avancées qu'en France, l'auteur raconte son expérience de la différence qu'elle émaille de témoignages d'autres adultes surdoués et propose, dans cette édition augmentée, des pistes pour aller mieux.



Identifiée comme surdouée à 42 ans, **Cécile Bost**, diplômée de l'Institut d'études politiques de Paris, est spécialiste du développement économique et de l'aménagement du territoire à Marseille. À la suite du suicide d'un proche, elle entame des recherches sur ce qui fait la spécificité des adultes surdoués. Soutenue dans ses investigations par un psychiatre, le Professeur Lançon, et une communauté de chatteurs eux aussi surdoués, elle parvient enfin à comprendre pourquoi, durant sa vie passée, elle a pu se sentir «pas comme les autres».

Retrouvez Cécile Bost sur son blog <http://talentdifferent.com>

ISBN 978-2-311-01109-8



9 782311 011098 19,90 €

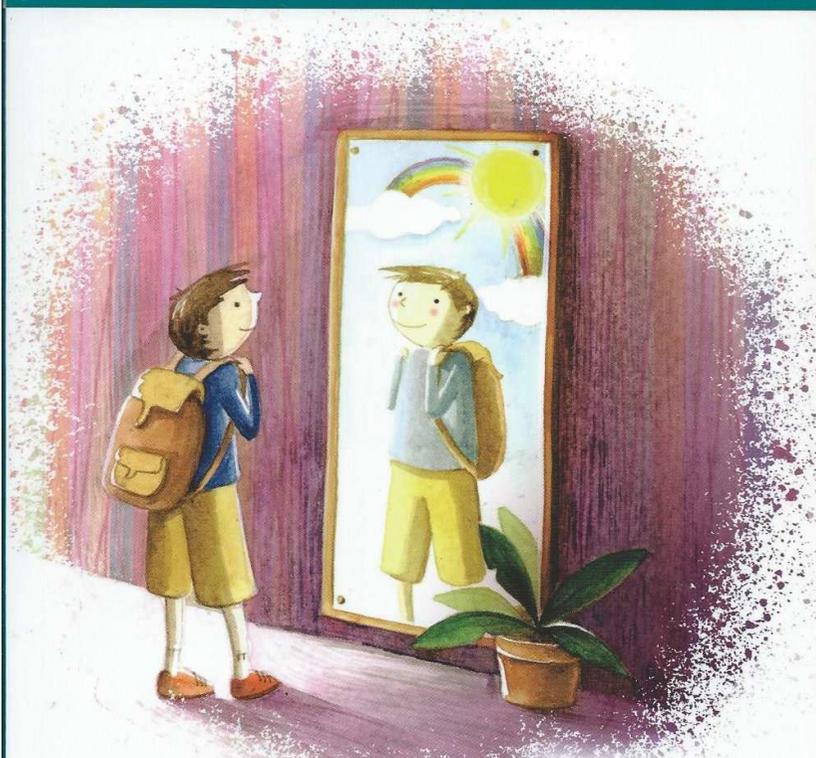
www.Vuibert.fr



3^e ÉDITION

L'estime de soi, un passeport pour la vie

Germain Duclos



 CHU Sainte-Justine
Le centre hospitalier
universitaire mère-enfant

Université 
de Montréal

La Collection du CHU Sainte-Justine
pour les parents



Germain Duclos est psychoéducateur et orthopédagogue. Il est l'auteur de nombreux ouvrages traitant du développement de l'enfant et de l'estime de soi. Il vient de publier *La motivation scolaire, un passeport pour l'avenir*.

Plus de 65 000 exemplaires vendus

Cette troisième édition décrit de manière vivante et imagée les quatre composantes de l'estime de soi (le sentiment de confiance, la connaissance de soi, le sentiment d'appartenance et le sentiment de compétence), de même que les attitudes parentales qui les favorisent. Elle comporte également un chapitre exhaustif sur le sentiment de compétence parentale et une section inédite sur l'estime des soi des enseignants.

Ainsi mis à jour et augmenté, le livre constitue un apport certain pour les parents et les professionnels de l'éducation et de la santé qui veulent favoriser le développement de l'estime de soi chez les enfants. Il démontre que l'estime de soi est le plus précieux héritage qu'on peut léguer à un enfant. Un cadeau qui lui servira en quelque sorte de passeport pour la vie.

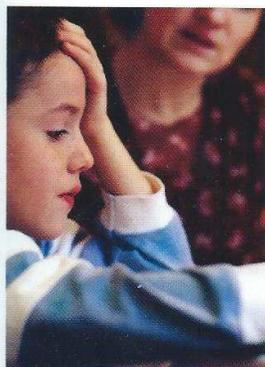
 Éditions du
CHU Sainte-Justine

ISBN 978-2-89619-254-0



9 782896 192540

EDWIGE



ANTIER

J'aide mon enfant à se concentrer

Une méthode
pour favoriser sa réussite

RÉPONSES

ROBERT LAFFONT

« Mon enfant n'arrive pas à se concentrer.
Que puis-je faire ? »

Les troubles de la concentration sont une des principales causes de l'échec scolaire. Edwige Antier vous propose une explication simple et claire de ce qu'est la concentration, fondée sur les derniers résultats de la recherche scientifique. Mais aussi – et surtout – elle vous offre une méthode pratique pour évaluer la situation de votre enfant à chaque étape de son développement – et améliorer son aptitude à se concentrer.

Vous trouverez dans cet ouvrage de nombreux tests permettant de répondre à toutes vos questions :

Mon enfant a-t-il une intelligence verbale ou pratique ?
Manque-t-il de maturité ?
Souffre-t-il d'un retard de langage ?
Est-il hyperactif ? dyslexique ? rêveur ? déprimé ?

Des conseils relatifs à « l'hygiène de vie » de votre enfant – et au bon usage de la télévision, de l'ordinateur et des jeux vidéo – vous aideront également à fortifier son équilibre mental et affectif, gage de réussite à l'école – et dans la vie en général.



Pédiatre, diplômée en psychopathologie de l'enfant, Edwige Antier est l'auteur de nombreux ouvrages à succès. Elle anime depuis de longues années une chronique hebdomadaire sur France Info, ainsi qu'« Enfances », une émission de santé et psychologie sur France Inter.

COLLECTION « RÉPONSES »

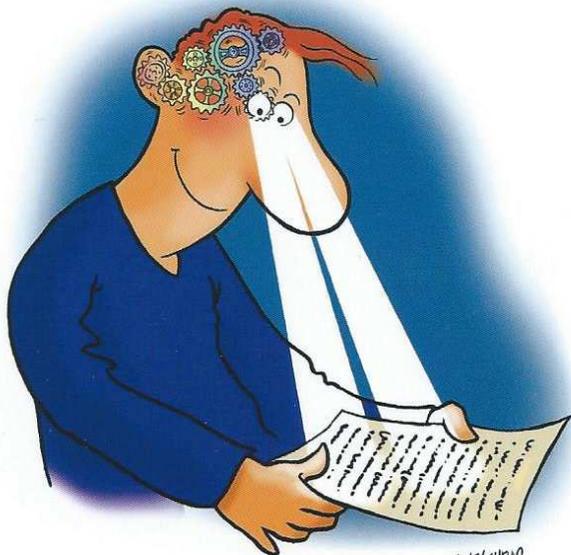
Dirigée par Sylvie Angel et Nathalie Le Breton

19€ TTC FRANCE
2005-IV
www.laffont.fr



Les secrets d'une **bonne** concentration

Florence **Vertanessian**



↑ Psycho pratique,
épanouissement personnel

jouvence
EDITIONS

Se concentrer pour
mieux réussir

Les secrets d'une **bonne** concentration

Florence **Vertanessian**

Qui ne s'est pas retrouvé, un bon livre en main, envahi d'idées parasites, de pensées obsédantes empêchant la lecture, la détente, le calme... Cette difficulté à canaliser sa pensée dénonce un manque de concentration !

La fatigue, l'anxiété, la confusion, la déprime et le manque de mémoire en sont les causes les plus courantes. Ne plus être la proie de bruits intérieurs et extérieurs perturbants, **savoir focaliser son attention sur une idée, une tâche, une situation en se détachant du reste, voilà ce que vise l'apprentissage de la concentration.**

Grâce à ce livre très pratique chacun pourra :

- **recentrer son corps et son esprit** pour être maître de soi et de ses choix,
- **se débarrasser des pensées "toxiques" et des tensions du corps** pour gagner en énergie,
- **gagner en efficacité et se fixer un objectif précis** sans se laisser distraire,
- **mobiliser ses facultés** pour atteindre son but.



Oui, la concentration,
ça s'apprend !

↑ Psycho pratique,
épanouissement personnel



>>> Florence Vertanessian, est sophrologue à Montpellier où elle reçoit en consultation. Elle anime des ateliers et conférences à travers la France et la Suisse.

Egalement journaliste, Florence Vertanessian collabore avec le site Suisse lafamily.ch et intervient fréquemment dans les médias. Elle est notamment l'auteur de : *Le guide des spiritualités en France*, *La France du cœur* (Éd. du Félin) et *Bain de soleil* (Éd. L'Écho du Coquillage).

**Les Maxi
Pratiques**

Prix : 7,70 €

ISBN 978-2-88911-348-4



9 782889 113484

Francine Lussier

1000 Idées

POUR MIEUX GÉRER LES TROUBLES DE L'ATTENTION

avec ou sans hyperactivité (TDA/H)
et pour aider les enseignants,
les parents et les enfants

Tom PouSSe

- ⚡ Chaque jour, le parent, l'enseignant, est confronté aux problèmes que pose son enfant, son élève inattentif, impulsif ou hyperactif. Les idées proposées ici constitueront une aide pertinente et pratique pour survivre à l'essoufflement que ressentent parents et enseignants aux prises avec l'enfant ou l'adolescent qui souffre d'un TDA/H (trouble du déficit d'attention avec ou sans hyperactivité), diagnostiqué ou non.
- ⚡ La description des signes et symptômes qui caractérisent ces enfants, perçus à tort comme les manifestations d'un problème d'éducation ou de traits de personnalité, permettra aux principaux acteurs qui gravitent autour de ces enfants de mieux comprendre les enjeux de ce trouble.
- ⚡ Ce guide permettra aux parents de mieux organiser un environnement favorable pour faciliter leur vie, celle de leur enfant, celle de sa famille et d'améliorer la communication avec ceux qui interviennent auprès de lui.
- ⚡ Cent idées qui guideront aussi l'enseignant dans l'aménagement physique de sa classe, dans son organisation pédagogique et dans la gestion de son groupe quand l'un de ses élèves a fait l'objet d'un diagnostic de TDA/H.
- ⚡ Des suggestions sont proposées à l'adolescent qui souffre parfois de sa condition et des stratégies lui sont présentées pour lui éviter les désagréments que causent ses déficits ou pour compenser ceux-ci quand ils gênent ses apprentissages ou nuisent à ses relations interpersonnelles.

Francine Lussier, docteur en neuropsychologie de l'Université de Montréal a fondé le Centre d'Évaluation Neuropsychologique et d'Orientation Pédagogique (CÉNOP) en 1994 puis, en 2001, ouvert le Centre de Rééducation d'Approche Neuropsychologique (CRAN) qui offre des services personnalisés aux enfants et adolescents en souffrance psychologique ou en difficultés d'apprentissage et de comportement.

Elle a publié entre autres un livre sur la neuropsychologie de l'enfant en 2001, réédité en 2009.

Retrouvez les éditions Tom Pousse sur
www.tompousse.fr



Couverture créée par Helen Garvey

Prix : 14,50 €

Solange Le Chevalier

L'enfant et la concentration

Comment aider l'enfant à retrouver le contrôle de soi
selon la méthode du Dr Vittoz



Le Courrier du Livre

L'échec scolaire étant devenu l'un des principaux sujets d'inquiétude de notre époque, ce livre est bien évidemment d'une activité brûlante.

Nombreux sont les parents et les enseignants désemparés devant le manque d'attention et de concentration, l'instabilité, le comportement agressif, voire violent, lié à l'angoisse des enfants.

Nombreuses sont les solutions proposées, mais elles sont rarement efficaces ! Cependant, est-on allé au fond du problème, à savoir l'état de tension cérébrale dans lequel l'élève aborde son travail scolaire ? Et comment peut-on y remédier ?

Les éducateurs soucieux d'aider efficacement l'enfant ou l'adolescent, apprendront avec intérêt que cela est possible et avec des moyens fort simples. L'auteur a en effet adapté, pour les jeunes, une méthode de contrôle de soi qui a déjà fait ses preuves chez bien des adultes depuis près d'un siècle : la "Méthode du Docteur Vittoz".

Dans ces pages elle nous explique, clairement et concrètement, les bases de cette méthode. De nombreux exemples nous montrent les heureux résultats qu'on peut en attendre, et les témoignages apportés par les jeunes praticiens aujourd'hui nous prouvent que dans un monde sans cesse en mouvement, la "Méthode Vittoz" est plus que jamais d'actualité.

En lisant ce livre, on découvre avec joie qu'il y a quelque chose à faire...



ISBN 978-2-7029-0623-1 14 €

9 782702 906231