



Bibliographie

HP Repères Luxembourg Asbl

Association Sans But Lucratif

Siège social : 14, Rue G. Bodard B-6750 Musson

N° d'entreprise : 0506.746.707



Aider son enfant à gérer l'impulsivité et l'attention : Attentix à la maison

Auteur : Alain Caron

Editeur : Chenelière Education

Édition : 2e édition (1 novembre 2014)

ISBN-13: 9782765049562

Présentation

Souvent démuni devant le manque d'attention ou de maîtrise de soi de votre enfant, vous ne disposez pas toujours des ressources nécessaires pour l'aider à apprivoiser ses lacunes et, plus tard, à les corriger. *Attentix à la maison* propose bon nombre d'outils éprouvés en clinique qui vous aideront à atteindre cet objectif.

Conçu à l'intention des parents d'enfants aux prises avec un trouble déficitaire de l'attention et de l'autocontrôle, avec ou sans hyperactivité (TDA/H), cet ouvrage propose une mine d'outils et d'activités concrètes pour aider son enfant à gérer l'impulsivité et l'attention.

Au cœur de cette démarche créative se trouvent **Attentix**, un garçon en quête du trésor de l'Attention, et ses nombreux amis.

Pratique et simple à utiliser, cette démarche novatrice stimulera l'imagination de votre enfant et l'aidera à devenir plus attentif et moins impulsif. Au pays de l'attention et du contrôle de l'impulsivité, **Attentix** et ses amis s'avèrent de joyeux compagnons de voyage, pour vous et votre enfant.

L'ouvrage est accompagné d'un accès à une plateforme Web qui comprend les outils nécessaires à l'application des stratégies proposées.

Prêts pour l'aventure?

- En première partie, un chapitre présente le TDA/H et distingue celui-ci du simple manque de contrôle et d'attention.
- En deuxième partie, 19 courtes histoires présentent une métaphore des compétences à développer chez l'enfant (la relaxation, la concentration, la résolution de problèmes, la discipline personnelle, etc.).
- Chaque histoire sert d'introduction aux stratégies et en facilite l'utilisation.
- L'auteur propose 43 outils que votre enfant pourra mettre en pratique, comme le font les amis d'Attentix : la danse du chiffon, le jeu de la statue, le collier de perles magiques, etc.
- Le complément sur le Web comprend la trame sonore des 19 métaphores, une quinzaine d'images en couleurs des personnages et des lieux, une banque d'images à colorier de même que les outils nécessaires à l'application des stratégies.
- Un site Web (www.attentix.ca), spécialement conçu pour vous assister propose de nombreuses ressources.



Apprendre... une question de stratégies

Développer les habiletés liées aux fonctions exécutives

Auteur : Pierre Paul Gagné, Normand Leblanc, André Rousseau

Editeur : Chenelière Education (1 janvier 2009)

Collection : Chenelière/Didactique

ISBN-13: 9782765024156

Présentation

Cet ouvrage traite des habiletés liées à six fonctions exécutives du cerveau : l'activation, l'inhibition de l'impulsivité, la flexibilité, la planification, la mémoire de travail et la régulation des émotions. L'ouvrage propose aux intervenants des milieux scolaires et de réadaptation une définition de ces fonctions exécutives de même qu'un répertoire d'activités qui visent à faire prendre conscience aux élèves des habiletés associées à ces fonctions. Les habiletés traitées permettent le contrôle métacognitif des apprentissages, l'autocontrôle, le traitement de l'information, la résolution de problèmes et la gestion des actions intentionnelles.

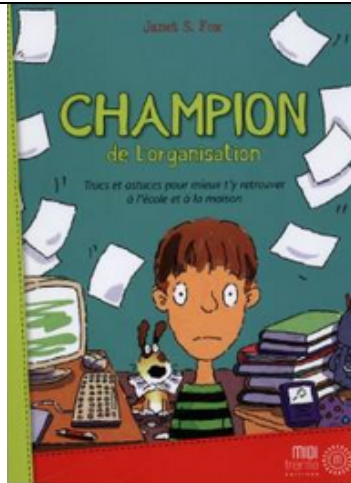
Chaque chapitre porte sur l'une de six fonctions exécutives et comporte deux sections. La première section fournit une explication de chacune des fonctions et facilite la compréhension des objectifs visés par les activités proposées. La seconde section correspond aux répertoires d'activités proprement dit, qui comprend des exercices à l'intention des élèves.

Ces exercices sont accompagnés de matériel reproductible offert sur un cédérom.

L'originalité de cet ouvrage réside notamment dans l'aide à l'accompagnement des élèves proposée sous forme de médiation dirigée dans le but de les amener à mieux gérer leurs apprentissages.

À qui s'adresse cet ouvrage ?

Aux enseignants du primaire et du premier cycle du secondaire, aux orthopédagogues, aux enseignants ressource et éducateurs spécialisés, aux psychologues scolaires et psycho-éducateurs ainsi qu'aux intervenants en écoles ou centres spécialisés



Champion de l'organisation

Auteur : Janet S. Fox

Editeur : Midi Trente (April 2 2013)

Langue : Français

ISBN-13: 9782923827353

Présentation

Trucs et astuces pour mieux t'y retrouver à l'école et à la maison.

Ton bureau et ton casier ressemblent-ils à des désastres naturels ? Le désordre, les retards et les oublis s'accumulent dans ta vie ? Perds-tu beaucoup de temps à chercher tes affaires ?

Deviens champion de l'organisation !

Voici un guide pratique rempli d'humour et de trucs d'organisation simples et efficaces, touchant à toutes les sphères de ta vie.

Tu apprendras entre autres à :

- ranger tes affaires correctement (afin de les retrouver lorsque tu en as besoin);
- planifier ton horaire (pour avoir plus de temps libres!);
- bien organiser la réalisation de tes devoirs et de tes projets scolaires;
- prendre des notes de manière plus efficace;
- mieux gérer les sources de distraction;
- et plus encore!

Mais ne t'en fais pas : tu ne deviendras pas un jeune-parfait-super-organisé du jour au lendemain! Cependant, tu vivras moins de stress et plus de succès, tant à l'école et à la maison que dans ta vie en général.



Guide pratique de l'enfant surdoué : Repérer et aider les enfants précoces

Auteur : Jean-Charles Terrassier, Philippe Guillou

Editeur : ESF Editeur (4 juin 2009)

ISBN-13: 9782710120315

Présentation

Ne laissez plus vos enfants vivre leur don comme une fatalité ! Parce qu'ils n'auront pas été détectés, parce qu'ils n'auront pas reçu une éducation adaptée, la moitié des enfants intellectuellement précoces, autrement dit les surdoués, connaîtront l'échec scolaire. En France, cela représente plus de 200 000 enfants sacrifiés, même si l'Education nationale a désormais reconnu leur existence et leurs difficultés. Rédigé par Jean-Charles Terrassier, le plus grand spécialiste de la question, avec le concours de Philippe Guillou, ce Guide pratique de l'enfant surdoué, unique en France, a été mis à jour pour vous apporter toutes les informations nécessaires et les solutions simples pour connaître, comprendre et gérer les particularités des enfants surdoués : comment reconnaître au plus tôt les potentiels d'un enfant surdoué ? qu'est-ce que le QI (quotient intellectuel) ? comment assurer à un enfant surdoué le meilleur épanouissement intellectuel et affectif ? comment faire de l'intelligence précoce un atout dans la vie et non un handicap ? En apprenant à adapter éducation et comportement, ce livre permettra à tous, et avant tout aux parents, mais aussi aux éducateurs, de libérer le potentiel d'un surdoué pour transformer son don en intelligence efficace. Le Guide pratique de l'enfant surdoué : un livre indispensable pour faire le point aujourd'hui sur les enfants intellectuellement précoces et prendre les bonnes décisions.



Je suis doué et ce n'est pas plus facile un guide de survie

Auteur : Galbraith Judy

Editeur : La boîte à livres (7 février 2012)

Langue : Français

ISBN-13: 978-2923817149

Présentation

Je suis doué et ce n'est pas plus facile est un livre qui aide l'enfant à comprendre qu'il n'est pas seul, qu'il n'est pas bizarre et qu'être doué ne devrait pas être un fardeau. Nous sommes à une époque où la tendance de l'éducation inclusive laisse souvent les doués en arrière-plan. Il est donc plus important que jamais pour ces enfants d'avoir un guide essentiel afin qu'ils ne soient pas laissés à eux-mêmes. Ce livre est basé sur une enquête faite auprès d'enfants surdoués dans laquelle on y retrouve les conseils et astuces suivants : Comment se faire des amis et améliorer la communication avec ses professeurs et les membres de sa famille. Conseils sur les questions de l'intimidation, le perfectionnisme, la dépression, l'anxiété et la consommation de drogues. Des discussions sur la technologie actuelle: blogs, réseaux sociaux, messagerie électronique, jeux vidéo et podcasts. Informations relatives à la recherche actuelle sur les programmes concernant le talent, l'intelligence, le développement du cerveau, le QI et la créativité. Des moyens pour stimuler l'activité cérébrale à l'école et à l'extérieur. Des anecdotes et des citations d'experts sur le sujet. Des jeux, questionnaires et des citations de jeunes doués. À qui s'adresse cet ouvrage ? L'ouvrage s'adresse aux jeunes de 7 à 13 ans.



Apprendre à sa façon

70 activités pour exploiter les intelligences multiples en classe

Auteur : Martine Daudelin

Editeur : Chenelière Education (2006)

Collection : Chenelière/Didactique

ISBN-13: 9782765009214

Présentation

Un guide riche en inspiration

Dans la foulée de la réforme de l'éducation, l'école se doit désormais d'offrir des profils de formation adaptés aux besoins individuels et un enseignement différencié. C'est dans ce contexte que s'inscrit le recours au cadre théorique des intelligences multiples. Postulant que l'intelligence s'exprime chez chacun de manière différente, ce cadre contribue à faire reconnaître les enfants à leur juste valeur et à leur inculquer un sentiment de compétence en misant sur leurs forces et en exploitant toutes les formes de l'intelligence humaine.

Dans *Apprendre à sa façon*, Martine Daudelin partage avec les enseignants les activités qu'elle a élaborées au fil des ans pour les encourager à travailler avec les intelligences multiples et favoriser le plein développement du potentiel de chaque élève.

Au menu: activités et interactivité

Une première partie théorique fournit les éléments nécessaires à la compréhension du modèle des intelligences multiples et à son utilisation efficace en classe.

La deuxième partie de l'ouvrage est consacrée aux activités en rapport avec les huit formes d'intelligence. Pour chaque activité, on indique, entre autres, les compétences transversales sollicitées, la durée approximative, le matériel requis et le déroulement.

La troisième partie rassemble, quant à elle, l'ensemble du matériel reproductible offert pour aider l'enseignant à réaliser les activités (fiches, tests indicatifs, affiches).

L'ouvrage est accompagné d'un cd-rom sur lequel figure une chanson-thème pour faire connaître aux élèves la théorie des intelligences multiples. Ils auront même la possibilité de créer leur propre composition !

Les enseignants ont toute la latitude voulue d'adapter les activités proposées à leur style d'enseignement et aux objectifs recherchés.

À qui s'adresse cet ouvrage ?

Apprendre à sa façon, c'est un ouvrage dont la clarté, la simplicité et l'efficacité plairont à tous les enseignants du primaire (particulièrement ceux du 2e et du 3e cycle) qui souhaitent mettre en pratique la théorie des intelligences multiples dans leur classe.



Apprentissage et créativité Activités pour les élèves de 8 à 10 ans

Auteur : Fay Holbert, Margaret Bishop, Rosalind Curtis, Maiya Edwards

Adaptation : René Hurtubise

Editeur : Chenelière Education (2012)

ISBN-13: 9782765033479

Présentation

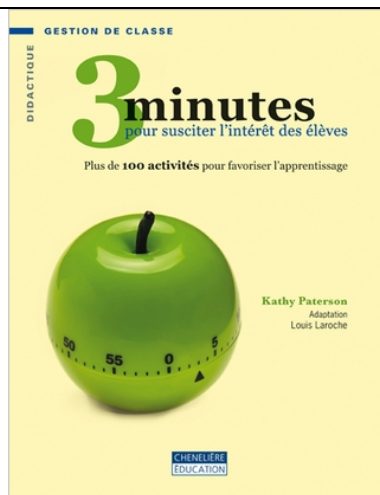
Apprentissage et créativité propose des activités visant à enrichir et à accroître les habiletés de réflexion de tous les élèves de la classe en leur permettant de prendre une part active à leur propre apprentissage.

Bien que les stratégies d'enseignement et de gestion du présent ouvrage s'appliquent à tous les élèves de 8 à 10 ans, elles comportent aussi des éléments particulièrement appropriés pour les élèves doués. Tout comme les élèves en difficulté, les plus doués ont des besoins particuliers auxquels il faut répondre pour leur permettre de se développer pleinement, tant sur le plan personnel que scolaire. Les stratégies proposées sont basées sur les six approches ou modèles pédagogiques suivants :

- La taxonomie de Bloom ;
- Le questionnement et le remue-méninges ;
- La pensée créative ;
- La triade d'enrichissement de Renzulli ;
- Les habiletés de recherche ;
- Les intelligences multiples de Gardner.

Chaque approche est clairement expliquée et s'accompagne de notes d'enseignement, d'activités concrètes, souples et simples à implanter, de fiches et de cartes de tâche reproductibles, toutes en lien avec les domaines d'apprentissage clés tels que le français, les mathématiques et les sciences.

DOCUMENTS REPRODUCTIBLES INCLUS



3 minutes pour susciter l'intérêt des élèves

Plus de 100 activités pour favoriser l'apprentissage

Auteur : Kathy Paterson

Adaptation : Louis Laroche

Editeur : Chenelière Education (2012)

ISBN-13: 9782765033790

Présentation

Cet ouvrage propose plus de 100 activités simples, concises et stimulantes, auxquelles tous les élèves peuvent participer, en groupe ou individuellement. Plus que de simples exercices, ces activités d'une durée approximative de trois minutes sont structurées de manière à faire participer tous les élèves de la classe, favorisent l'apprentissage et font appel autant à la compétition qu'à la coopération. Grâce à ce temps d'arrêt, les élèves peuvent retrouver leur concentration. Une fois redevenus attentifs, ils seront mieux disposés à se recentrer sur la tâche et à reprendre une leçon ou un exercice. Les activités sont variées et prêtes à utiliser. Elles sont en outre idéales pour transformer des problèmes potentiels en occasions d'apprendre. Cet ouvrage s'avère donc un outil formidable, tant pour les nouveaux venus dans l'enseignement que pour les enseignants expérimentés.



Enrichissement multiple

40 activités stimulantes pour les élèves performants de 9 à 12 ans, différenciées selon les intelligences multiples

Auteur : Mélanie Jannelle

Editeur : Chenelière Education

ISBN-13: 9782765033301

Présentation

Enrichissement multiple est un ouvrage qui vise à aider les enseignants des 2^e et 3^e cycles du primaire à gérer les différences au sein de leur groupe en mettant en place, dans leur classe, une forme de différenciation pédagogique pour les élèves performants, une clientèle souvent oubliée. On y retrouve 40 activités d'enrichissement qui visent à développer les différentes formes d'intelligence des élèves performants ainsi que leurs habiletés intellectuelles de niveau supérieur. L'objectif de ces activités est de permettre à ces élèves de continuer à progresser et d'atteindre leur potentiel intellectuel optimal de façon autonome lorsqu'ils terminent une tâche avant les autres élèves du groupe.

En plus des 40 activités d'enrichissement, l'auteure dresse un portrait des concepts de base sous-tendant leur élaboration : les élèves performants, la théorie des intelligences multiples d'Howard Gardner, la différenciation pédagogique, l'enrichissement et le modèle de classification des habiletés intellectuelles utilisé par Bloom. Différentes propositions sont également offertes aux enseignants concernant la façon d'utiliser concrètement les activités d'enrichissement au quotidien dans une classe afin que cette forme de différenciation soit simple pour eux.

Cédérom (inclus dans le livre) :

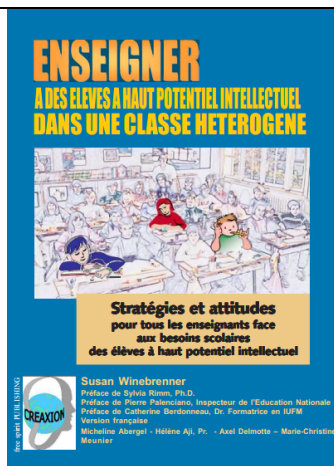
Les résumés des 40 activités d'enrichissement

La banque d'activités d'enrichissement (40 fiches de l'élève)

Mon carnet de projet IM

Plan de l'histoire

Description du personnage



Enseigner à des élèves à haut potentiel intellectuel dans une classe hétérogène : Stratégies et attitudes pour tous les enseignants face aux besoins scolaires des élèves à haut potentiel intellectuel

Auteur : Susan Winebrenner

Editeur : Creaxion (1 mars 2008)

Langue : Français

ISBN-13 : 9782911041532

Document pdf à imprimer :

<http://www.ae-hpi.org/PDF/ENSEIGNER.pdf>

Présentation

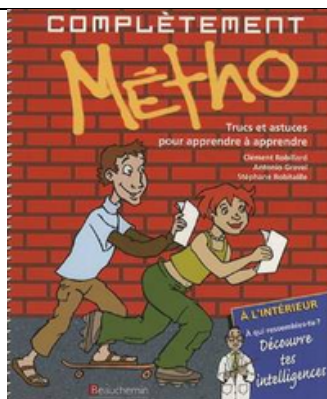
Comment répondre efficacement à la diversité des besoins de tous les élèves dans une classe? Cette question n'est pas nouvelle et renvoie à toute la complexité du métier d'enseignant. Il faut reconnaître que les professeurs se préoccupent en priorité des élèves présentant des difficultés scolaires de nature variée, qui conduisent à la mise en œuvre de dispositifs d'aide et de soutien spécifiques.

Qu'en est-il de l'attention à porter aux enfants disposant d'un haut potentiel intellectuel (HPI) ? Ces enfants qui peuvent surprendre, voire déranger, par la vivacité de leur esprit et la promptitude de leur raisonnement.

Comment reconnaître, respecter et prendre également en compte leurs différences dans une classe hétérogène ? Quelques équipes enseignantes, exerçant principalement au collège, se sont mobilisées pour faire sortir la question des enfants HPI de l'étroit carcan d'un prétendu élitisme et leur donner dans la classe toute la stimulation dont ils ont besoin. Ces professeurs savent qu'à défaut de cette exigence et d'un regard positif, les enfants HPI- dont on peut sous-estimer la sensibilité - risquent d'être paradoxalement mis en échec scolaire avec son lot de désarroi et d'incompréhension.

Le rapport Delaubier et ses neuf propositions a su ouvrir en 2002 la voie institutionnelle en France pour favoriser une meilleure compréhension de ces élèves et inciter à une réflexion pédagogique dès l'école maternelle en termes d'ajustement des rythmes et des contenus scolaires. Il reste que le chemin à parcourir est difficile tant les résistances de nature idéologique ou pédagogique sont encore nombreuses. Le défi n'en est que plus stimulant.

Dans ce sens, l'ouvrage de Susan Winebrenner active des pistes de travail qui ont le mérite d'interroger nos pratiques professionnelles et nos rapports avec ces enfants. Se fondant sur des expériences menées dans le système scolaire américain, l'auteur montre que les élèves HPI ont besoin comme les autres d'acquérir des connaissances nouvelles pour s'épanouir. N'est-ce pas rappeler ici le droit de chaque enfant d'apprendre et de progresser ?



Complètement Métho : Trucs et astuces pour apprendre à apprendre

Auteur : Clément Robillard, Antonio Gravel

Editeur : Beauchemin Chenelière Editeur (1 avril 2002)

Langue : Français

ISBN-13 : 9782761613514

Présentation

Ce nouvel outil méthodologique présente un ensemble de compétences transversales. Complètement Métho favorise la construction continue des savoirs ainsi que leur utilisation dans toutes les matières scolaires et dans toutes les sphères de la vie personnelle ou professionnelle.

Les auteurs ont mis à la disposition des élèves du 3^e cycle du primaire, de leurs enseignants et de leurs parents un répertoire de méthodes et de stratégies qui faciliteront le développement de l'autonomie cognitive et de la réflexion tout en facilitant l'arrimage avec le secondaire.

Dans un langage simple et accessible et offert dans un format pratique et attrayant, Complètement Métho présente une synthèse des résultats de nombreuses recherches ; il permet aux élèves de développer la plupart des compétences, des capacités et des habiletés décrites dans le Programme des programmes et dans les programmes disciplinaires.

Téléchargez des conseils pour améliorer la motivation de vos élèves.



[Aidez vos élèves à se motiver](#) (900k)



Être attentif, c'est bien... Persister, c'est mieux ! Stratégies pour développer la persistance dans la tâche chez les élèves

Auteur : Alain Caron

Editeur : Chenelière Education (1 mars 2011)

Langue : Français

ISBN-13: 9782765030256

Présentation

Persister consiste à fournir un effort soutenu, malgré les distractions, pour parvenir à un but. Un élève qui apprend à mener à bien ses tâches et ses projets au quotidien sera mieux outillé pour persévérer dans ses études et éviter le décrochage. La persistance dans la tâche est assurément une des clés du succès de la persévérance scolaire.

Dans le contexte actuel, où les problématiques scolaires sont multiples, bon nombre d'élèves semblent peu préoccupés par l'atteinte d'objectifs ou l'accomplissement de leurs tâches. La persistance ne trouve plus sa place dans leur agenda chargé.

Le présent ouvrage constitue un matériel efficace pour l'enseignant en quête de moyens concrets pour aider ses élèves à accroître leur habileté à persister dans les tâches, des plus simples aux plus complexes. Les aspects théoriques abordés et les éléments de réflexion proposés servent à mettre en contexte les applications pratiques, qui sont accessibles à partir du cédérom *Suis ton chemin* offert sur le cédérom. Les stratégies que cet outil permet de créer visent notamment à apprendre aux élèves à remettre à plus tard la «récompense» liée au travail, et donc à persister dans un monde où l'on a parfois tendance à vouloir tout obtenir sur-le-champ.

Cédérom interactif à l'intérieur et version en ligne disponible